



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Educación Artística y Cultural.

GRADO: 10 GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: María Virginia Barón Aguirre.

PERÍODO: Uno y dos

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- A. Muestra recursividad, imaginación y creatividad en el manejo de espacios virtuales y presenciales al realizar las actividades expresivo-artísticas.
- B. Valoración de las manifestaciones culturales de su entorno, demostrando respeto.
- C. Conceptualización de la estética como elemento de disfrute, concibiendo a belleza durante todo su proceso educativo.
- D. Aplicación con creatividad, imaginación y recursividad, los elementos de la plástica, el dibujo, la escultura o la pintura, en obras artísticas que expresan su sentir e ideas transformadoras.
- E. Realización de composiciones creativas.
- F. Aplicación de la creatividad, imaginación y recursividad, de los elementos de la plástica, el dibujo, la escultura o la pintura en obras artísticas que expresan su sentir e ideas transformadoras.
- G. Realización de figuras geométricas con cálculo mental de distancia.
- H. Utilización de los elementos formales en los lenguajes artísticos para realizar críticas constructivas a sus productos y los de sus compañeros.

2. ACTIVIDADES:

Actividad #1

Sabías que en todo el territorio Colombiano hay 102 comunidades indígenas? Colombia es una de las naciones con mayor número de comunidades indígenas en Latinoamérica. Las cuales a menudo son desconocidas para el continente.

Colombia, ha iniciado un largo viaje por la defensa de sus tribus más representativas, tratando de preservar los aspectos culturales de los pueblos Wayú, Tayronas (Arhuaco, koguis...) o Emberá (Chami, Katios...) Paeces, entre otros. ¿Sabes que lugares habitan? Cómo son sus costumbres? porqué aman tanto la tierra? ¿Por qué es tan importante el respeto a la diferencia?.

- ★ Investigue y escribe tus apreciaciones _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Actividad #2

Realice un póster o cartel creativo sobre el lugar de su elección que sea santuario o parque ecológico donde habite una comunidad indígena Colombiana.

Recuerde que en un cartel prima la imagen. Esta puede ser realizada en dibujo, pintura o fotografía.

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros:

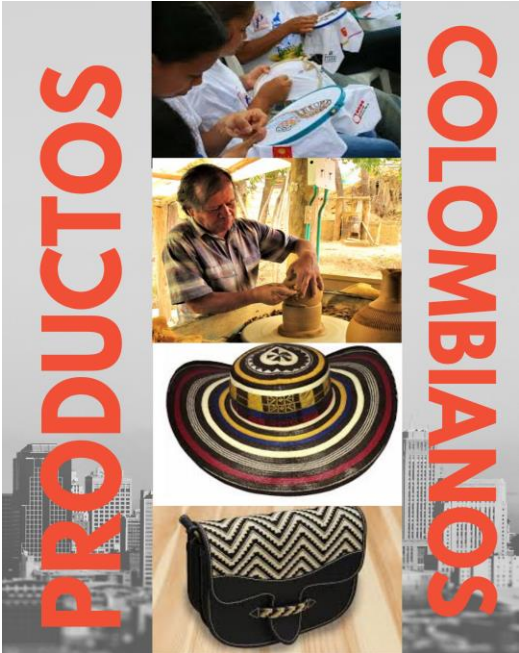
- Oraciones sencillas en inglés sobre el concepto trabajado...
- La buena factura en la ejecución del cartel.

Actividad #3

Realice un dibujo comparativo entre las 2 comunidades indígenas Emberá y Wayuu.

--	--

Actividad #4

	<p>★ Al poster del lado izquierdo le hace falta un eslogan o frase sencilla y original. observe bien este afiche y cree una frase sencilla e impactante _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>★ Describe lo que ves en cada una de las 4 imágenes relacionándolo con los productos colombianos _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividad #5

Las tribus Urbanas más comunes de Colombia

En Colombia, estos grupos urbanos se componen principalmente de adolescentes o jóvenes que comparten hábitos y gustos comunes. Se diferencian del resto de grupos sociales gracias a sus llamativas vestimentas que, van acorde con algunas modas o tendencias nuevas en el país. Tanto en Colombia como en Europa y otras partes del mundo, las tribus urbanas nacen de la necesidad de los jóvenes por expresar sus ideologías.

Encontramos diferentes tribus urbanas tales como: Rockeros, emos, punketos. Hipsters, entre otros...

• ¿Qué nos hace ser diferentes a los otros?

• ¿Te gusta ser diferente? y por qué? _____

• ¿Respetas y aceptas a las personas que son diferentes a ti? _____

• ¿Qué es la cultura? _____

• ¿Pretendes que tus amigos sean iguales a ti? y por qué? _____



Actividad #6

En la historia del arte hay cantidad de obras que dan fe de una época determinada de la humanidad. Busca un acontecimiento u obra de arte del pasado y realiza una ilustración de ese mismo acontecimiento traído al presente. Lo puedes realizar en una hoja de block.

Actividad #7

Elabora una historieta de un hecho real, donde muestres las hazañas de tu superhéroe. Nota: No se pueden plagiar superhéroes de la pantalla gigante (cine) ni de la pequeña (televisión) ni Disney, ni manga. Debe inventar su superhéroe.

Actividad #8

Realiza un anuncio o campaña publicitaria sobre uno de los siguientes temas:

- Un anuncio donde se dignifique el valor del trabajo digno, puedes aprovechar tu súper héroe y su profesión.
- Una entidad o fundación que ayude a personas en situaciones difíciles, tales como personas con cáncer o enfermedades críticas, animales de calle, mujeres cabeza de familia, jóvenes drogadictos, etc.

Recuerda primero crear el slogan, y realizar muchos bocetos jugando con los tipos de letra y las imágenes que necesites. Cuando veas el que más te guste de los que hiciste, lo vas a terminar para presentarlo como tu creación. Debes enviar todo el proceso de ejecución del anuncio al Classroom de artística y la creación final a las dos áreas. El eslogan y todos los textos que requieran deben ir en inglés.