



ÁREA/ASIGNATURA: Educación Artística y Cultural.

GRADO: 9° GRUPOS: 1,2 y 3

DOCENTE: María Virginia Barón Aguirre.

PERÍODO: Uno y dos

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- A. Emplea los recursos artísticos, culturales, lúdicos y creativos a manera de transformación resiliente de su ser, durante su desempeño escolar en este tiempo de transformación de conciencia mundial.
- B. Exploración de nuevas habilidades expresivas.
- C. Impresión de la función social del arte para valorar su importancia como patrimonio local, regional y universal.
- D. Muestra recursividad, imaginación y creatividad en el manejo de espacios virtuales y presenciales al realizar las actividades expresivo-artísticas.
- E. Experimentación con diversos materiales para la realización de propuestas desde las artes.
- F. Reconocimiento de los elementos fundamentales para el desarrollo de una propuesta artística propia.
- G. Presentación de trabajos creativos con buena factura.
- H. Identificación de conceptos propios de la composición artística.
- I. Aplica con creatividad, imaginación y recursividad, los elementos de la plástica, el dibujo, la escultura o la pintura, en obras artísticas que expresan su sentir e ideas transformadoras.

2. ACTIVIDADES:

Actividad #1:

• Un caligrama es como un tipo de lectura viva, en la que se dibuja un objeto relacionado con el tema de la poesía, incluso la escritura toma la forma de este objeto, es decir, la forma tradicional de escribir un poema se rompe, por lo tanto podemos decir que las imágenes refuerzan el contenido del poema de manera creativa. Podemos identificar 2 dimensiones principales: plástica y lúdica, ya que le da importancia no solo al poema en sí, pero también a los elementos que lo acompañan. Un caligrama es un poema hecho dibujo.

Ejemplos:



Ejemplo #1



ejemplo#2

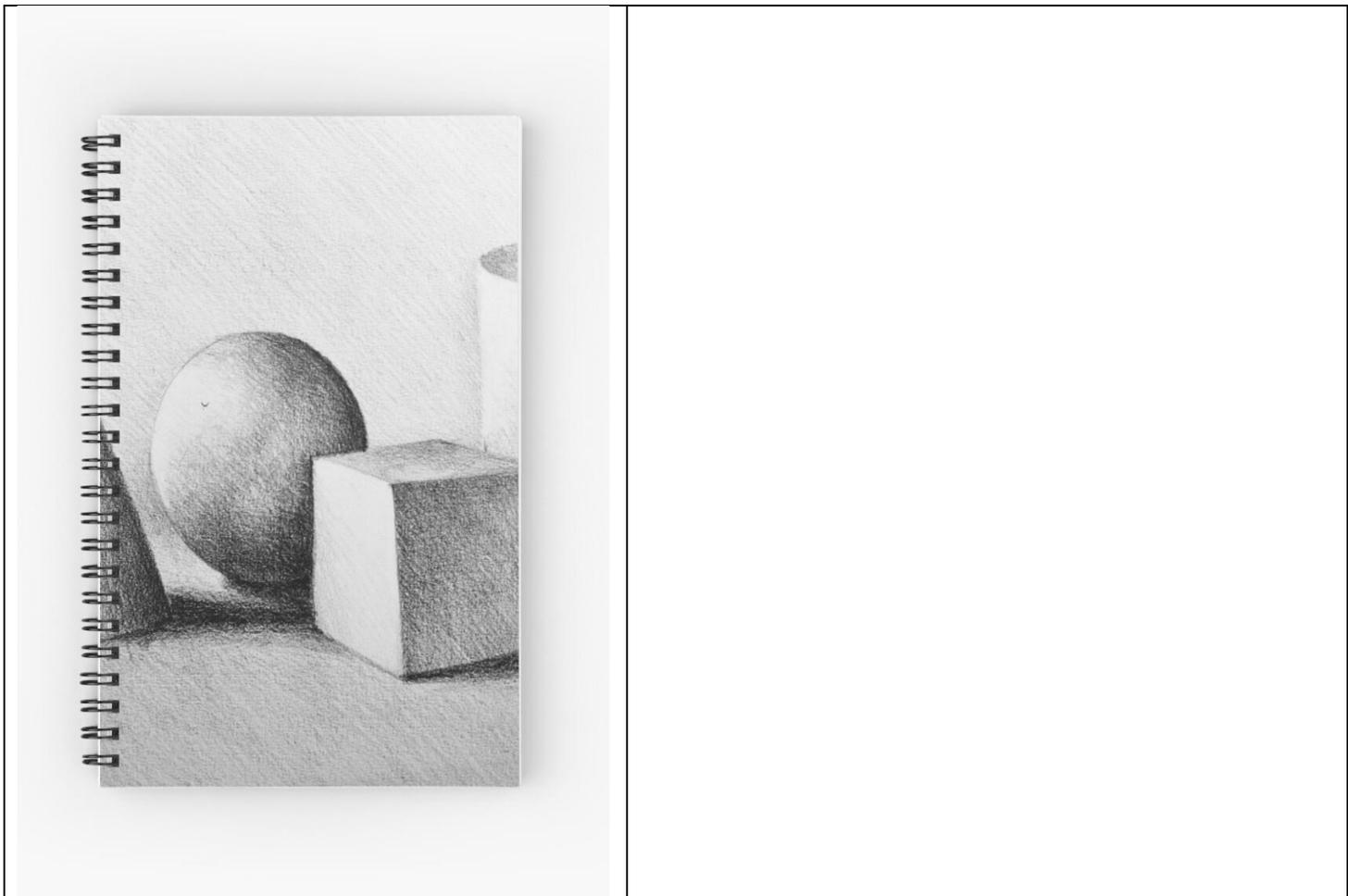


ejemplo #3

- La tarea para entregar es elaborar un caligrama en el cuaderno, partiendo de un escrito realizado por ti, donde hables de tu familia y los valores que te han enseñado.
- En una hoja de block pinta tu grupo familiar, en la técnica que desees.

Actividad #2:

- Realiza en el rectángulo blanco la siguiente ilustración que es un bodegón donde se ve un cuaderno argollado que tiene formas geométricas con volumen, recuerde realizar las sombras según la incidencia de la luz sobre los objetos, utilizar el lápiz blando como son los 6B (o cualquiera que tengas de la gama de los lápices B). Si no tienes ninguno, lo puedes hacer con un color negro.



Actividad #3:

- Realice un plegable sobre ¿Que debemos hacer y que no debemos hacer por el medio ambiente? Este puede ser realizado en dibujo, pintura o fotografía.

--	--	--

Actividad #4

- En una hoja de block realiza un autorretrato creativo donde intervenga la mitad del rostro con tu animal o planta favorita.

Actividad #5:

- Responde las siguientes preguntas:
 ¿Qué géneros musicales conoces? _____

 ¿La música puede determinar un estilo de vida? _____
 ¿Cuáles géneros musicales te gustan? _____

 ¿Las presentaciones musicales o conciertos muestran imágenes propias a su género? _____
 ¿Qué géneros musicales te disgustan? _____

¿Cuál es el instrumento musical que más te gusta? _____

¿Cómo representarías un género musical en dibujo? Realizarlo en el siguiente recuadro:



Actividad #6:

Investiga acerca de la perspectiva y como se dibuja en tercera dimensión en el plano.

Actividad #7:

Desde su perspectiva de vida realice un cuento sobre la historia de la libertad, luego plásmelo en un dibujo con 3 dimensiones.

Actividad #8:

Elabora dibujos en una hoja de block por cada perspectiva:

1. Perspectiva paralela.
2. Perspectiva atmosférica-
3. Perspectiva oblicua.
4. Perspectiva aérea.